EHESS 26 novembre

Titre “Une humanité relationnelle : une visée théorique pour des penseurs occidentaux, une réalité pour les peuples autochtones”

Corine CASTELA

Laboratoire de Didactique André Revuz

Universités d’Artois, Paris 7, Paris-Est Créteil, Cergy Pontoise et Rouen

Résumé

Je commencerai par mettre en relation l’ontologie développée en Europe au temps de la colonisation avec ce que la philosophe Corine Pelluchon nomme Schème de la domination dont nous serons facilement convaincus qu’il est responsable de la catastrophe écologique et sociale actuelle. Un changement radical de Schème est vital pour l’humanité et l’ensemble du vivant. Encore faut-il concevoir un autre Schème, ce que fait Perruchon avec la notion de Schème de la considération et se convaincre, à titre individuel et collectif, qu’il peut devenir réalité, ce qui ne va aucunement de soi car il s’agit de réaliser des bouleversements radicaux des sociétés, mais aussi des psychismes individuels. Les peuples autochtones peuvent contribuer à ce qui pour un occidental représente une véritable métanoïa. En effet, leurs sociétés, basées sur des ontologies relationnelles dont je présenterai les principaux aspects à partir des travaux de A.Escobar (2018) et de P. Descola (2020, 2022), offrent des preuves effectives de la viabilité du Schème de la considération. Ceci montre tout l’intérêt pour nous Occidentaux de participer aux dialogues interculturels et aux processus de création d’universaux par créolisation appelés par certains penseurs décoloniaux (E. Dusserl, A. Césaire, R. Grosfoguel, E. Glissant, S. Diagne). Ceci pourrait contribuer à l’émergence de l’humanité relationnelle dont des penseurs français comme C. Pelluchon (2021), B. Morizot et L. Neyret (2026) affirment la nécessité.

Les peuples autochtones peuvent donc nous apporter beaucoup à un niveau tout à fait global. Je postule que, dans le cadre ontologique qui est le leur, ils ont aussi beaucoup à nous apprendre par les techniques respectueuses des écosystèmes qu’ils ont inventées pour résoudre les problèmes que leur pose le monde matériel, ce que je nomme ethno-ingénierie. J’espère avoir un moment pour évoquer ce qu’une telle perspective peut apporter pour l’incorporation des cultures autochtones dans les systèmes éducatifs, en prenant appui sur le modèle praxéologique (Castela et Romo Vázquez , 2026). qui peut faire une place à des dimensions culturelles comme les mythes, les rituels…liées aux techniques.

Références

Castela, C. (2026). Pensée décoloniale et ontologies autochtones, des rencontres bienvenues car dérangeantes pour une vision occidentale et scientifique. *Contextes et Didactique*, *N°27*

[En ligne], mis en ligne le 15 juin 2026

http://journals.openedition.org/ced/8775 ; DOI : https://doi.org/10.4000/16fko

Castela, C. & Romo Vázquez, A. (2026). Un modèle praxéologique et institutionnel. Outil pour la décolonisation des savoirs. *Contextes et Didactique*, *N°27*

URL : http://journals.openedition.org/ced/9548 ; DOI : https://doi.org/10.4000/16fkv

Césaire, A. (1956). *Lettre à Maurice Thorez*. Paris : Editions Présence Africaine.

Descola, P. (2020). *Anthropologie de la nature. L’annuaire du Collège de France*, 118 | 2020, 443-469.

Descola, P. & Pignocchi, A. (2022). *Ethnographies des mondes à venir*. Collection Anthropocène. Paris : Seuil.

Diagne, S. B. (2024). *Universaliser. « L'humanité par les moyens de l'humanité »*. Paris : Albin Michel, Bibliothèque Idées.

Dussel, E. (2014). Transmodernité et interculturalité (une interprétation à partir de la philosophie de la libération, in C. Bouguignon, R. Grosfoguel & P. Colin (Dir), *Penser l´envers obscur de la modernité. Une anthologie de la pensée décoloniale latino-américaine* (pp. 177-212). Limoges : Pulim. https://enriquedussel.com/txt/Textos_Articulos/347.2004_fran.pdf

Escobar, A. (2018). *Otro posible es posible: Caminando hacia las transiciones desde Abya Yala/Afro/Latino-America*, Editions Desde abajo. Bogóta. Traduction en français (2024). *Un autre possible est possible*. Editions Zulma & JIMSAAN.

Gaussen, P., Makaran, G., Inclán, D.. Castro Orellana, R., Bonilla Avendaño, B.J., Cortés, M. et Barrig. A. (2024). *Critique de la raison décoloniale. Sur une contre révolution intellectuelle*. Paris : L'échappée

Glissant, E. (1996). *Introduction à une poétique du Divers*. Paris : Gallimard.

Glissant, E. (1997). *Traité du Tout-Monde*, *Poétique IV*. Paris, Gallimard.

Grosfoguel, R. (2010). Vers une décolonisation des "universalismes" occidentaux : le "pluri-versalisme décolonial", d'Aimé Césaire aux zapatistes. In A. Mbembe, F. Verges, F. Bernault, A. Boubeker, N, Bancel et P. Blanchard (Dir), *Ruptures coloniales. Les nouveaux visages de la société française* (pp.119-138). Paris : La Découverte.

Merleau-Ponty (1960). *Signes*. Paris : Les Éditions Gallimard.

Morizot, B et Neyret, L. (2026). *Liberté*, *Dignité*, *Habitabilité. Donner au siècle la valeur qui lui manque*. Paris : tracts Gallimard.

Pelluchon, C. (2021). *Les lumières à l'âge du vivant*. Collection L'ordre philosophique. Paris : Seuil.